

2016

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΗΤΕΙΑΣ  
ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΡΙΝΙΩΤΑΚΗΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

«ΕΡΕΥΝΑ & ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ»

«ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κατά την εμπλοκή σας στις δραστηριότητες του μαθήματος της Τεχνολογίας Γ΄ Γυμνασίου θα πρέπει να συντάξετε μια γραπτή εργασία η οποία θα περιλαμβάνει τον τρόπο εργασίας σας, θεωρητικά στοιχεία, τα υλικά και μέσα που χρησιμοποιήσατε, τα συμπεράσματά σας κλπ.

Για την διευκόλυνσή σας στην σύνταξη της γραπτής εργασίας, φτιάχτηκε ο «σκελετός της» δηλαδή ένα αρχείο κειμένου το οποίο μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ως βάση για την συγγραφή της. Η χρήση αυτού του αρχείου δεν είναι δεσμευτική. Εσείς μπορείτε να στήσετε το δικό σας αρχείο σύμφωνα με την δική σας αισθητική χωρίς όμως να αλλοιώνεται το περιεχόμενο της εργασίας το οποίο θα πρέπει να περιλαμβάνει συγκεκριμένα στοιχεία και θα έχει τη δομή που περιγράφεται στις οδηγίες που ακολουθούν.

Επισημαίνεται ότι πολλές φορές είναι απαραίτητο να αντλήσετε πληροφορίες από διάφορες πηγές: βιβλία, περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες το διαδίκτυο κλπ., οι οποίες δεν πρέπει να αντιγράφονται αυτούσια στη γραπτή σας εργασία

### ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Οι επικεφαλίδες έχουν διαφορετικό στυλ από το κείμενο ώστε να εμφανίζονται στον πίνακα των περιεχομένων. Επομένως όταν εσείς ξεκινάτε να γράψετε τα κείμενά σας θα πρέπει να προσέχετε ώστε ο κέρσορας να βρίσκεται μια γραμμή κάτω από την επικεφαλίδα.
2. Προτείνεται η χρήση της γραμματοσειράς Arial επειδή είναι πιο απλή και ευανάγνωστη.
3. Αν και το κείμενο έχει ρυθμιστεί ήδη η μορφή των παραγράφων, σε περίπτωση που κάτι αλλάξει θα πρέπει να διαμορφώσετε εσείς τις παραγράφους.

## Α. ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Εδώ θα γράφεις τα ονοματεπώνυμα όλων των μαθητών της ομάδας.

¶  
2<sup>ο</sup>-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΣΗΤΕΙΑΣ¶  
ΤΜΗΜΑ/ΟΜΑΔΑ:¶  
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ-ΜΑΘΗΤΗ-1¶  
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ-ΜΑΘΗΤΗ-2¶  
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ-ΜΑΘΗΤΗ-3¶  
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ-ΜΑΘΗΤΗ-4¶

Ο τίτλος μιας έρευνας θα πρέπει να δίνει στον αναγνώστη τη δυνατότητα να αντιληφθεί εύκολα το θέμα που διαπραγματεύεται.

¶  
[Πληκτρολογήστε το  
τίτλο της έρευνας  
¶

**Χαρακτηριστικά ενός καλού τίτλου**

α. Είναι σύντομος και ακριβής. Δεν περιέχει περισσότερο από 12 με 15 λέξεις.

β. Απεικονίζει όλα τα σημεία που διαπραγματεύεται η έρευνα και περιλαμβάνει όλες τις μεταβλητές που μελετήθηκαν.

γ. Αντικατοπτρίζει τα όρια της έρευνας.

¶  
ΘΕΣΗ ΓΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΠΕΙΡΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ  
¶

Στο πλαίσιο αυτό θα τοποθετήσεις τη φωτογραφία της πειραματικής διάταξης μετά το πέρας των εργασιών στο τέλος της σχολικής χρονιάς λίγο πριν την παράδοση της εργασίας

¶  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΡΙΝΩΤΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 201...-201...¶

Συμπλήρωσε  
το σχολικό  
έτος

## Β. ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το συμβόλαιο εργασίας υπογράφεται από εσάς αλλά και από τον κηδεμόνα σας με την έναρξη της έρευνας. Η μορφή του και οδηγίες για να το συμπληρώσετε φαίνονται στο ακόλουθο σχήμα.

**Εργασία Τεχνολογίας  
Συμβόλαιο Μάθησης**

Σήμερα ..... Συμπλήρωσε την ημερομηνία ....., στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας, αναλαμβάνω τη συγγραφή γραπτής εργασίας με θέμα ..... Γράψε το θέμα της έρευνας ..... συνεργασία με τους .....

**Γράψε τα ονόματα των συμμαθητών της ομάδας σου αλλά όχι το δικό σου!**

.....

Η εργασία έχει τη θέση και βαρύτητα του ετήσιου τελικού διαγωνίσματος και πρέπει να παραδοθεί πριν την έναρξη της περιόδου των τελικών γραπτών σχολικών εξετάσεων, σε ημέρα που θα καθοριστεί από τον καθηγητή.

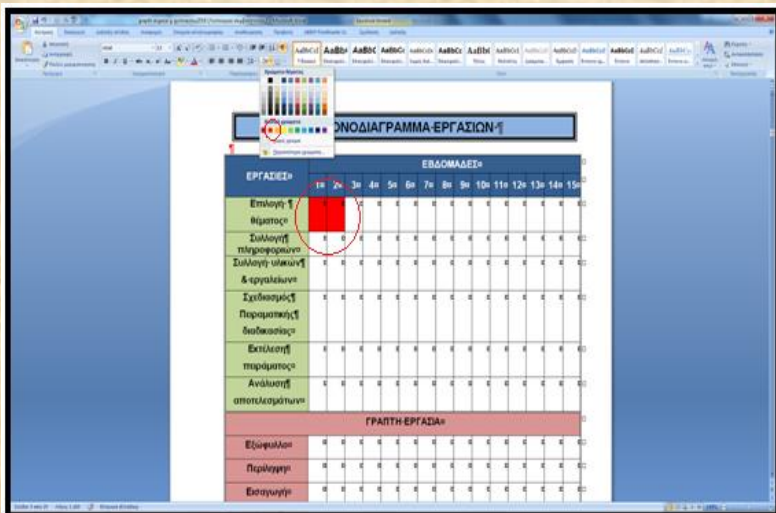
Η παρουσίαση της πορείας των εργασιών της έρευνας αλλά και της τελικής εργασίας θα γίνουν σε ημερομηνίες που θα καθοριστούν από τον καθηγητή του μαθήματος. Κάθε παρουσίαση θα αξιολογηθεί και ο βαθμός της θα συνυπολογιστεί στο βαθμό του Α' και Β' τετραμήνου αντίστοιχα.

<b>Έλαβα γνώση Ο κηδεμόνας</b>	<b>... μαθητ.....</b>
<b>Εδώ υπογράφει ο κηδεμόνας</b> .....	<b>Εδώ υπογράφεις εσύ!</b> .....
..... (ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ)	..... (ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ)

**Πάνω στις διακεκομμένες γραμμές γράφονται τα ονοματεπώνυμα των υπογραφόντων.**

## Γ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το χρονοδιάγραμμα εργασιών είναι ένας πίνακας ο οποίος απεικονίζει τον προγραμματισμό των εργασιών τις οποίες θα πρέπει να κάνετε για την υλοποίηση της έρευνάς σας από την αρχή (επιλογή έρευνας) μέχρι την ολοκλήρωση και παρουσίασή της στους συμμαθητές σας.



Στην πρώτη στήλη του πίνακα γράφονται οι εργασίες ενώ στις επόμενες οι διδακτικές ώρες (ή εβδομάδες στην προκειμένη περίπτωση).

### Τρόπος συμπλήρωσης

1 Δίπλα σε κάθε εργασία, επιλέγουμε με το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού τα κελιά που

αντιστοιχούν στις διδακτικές ώρες τις οποίες εκτιμούμε ότι απαιτούνται για την ολοκλήρωσή της.

2. Στη συνέχεια στην κεντρική καρτέλα και από το πλαίσιο διαλόγου «Παράγραφος» επιλέγουμε από την παλέτα το χρώμα που επιθυμούμε να χρωματίσουμε τα επιλεγμένα κελιά.

3. Την ίδια διαδικασία ακολουθούμε για τον προγραμματισμό των υπόλοιπων εργασιών.

## Δ. ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Ο πίνακας των περιεχομένων περιέχει κατάλογο των κεφαλαίων, των πινάκων, των διαγραμμάτων αλλά και των εικόνων που περιλαμβάνονται στην εργασία.

Η ενημέρωση γίνεται ως εξής:

1. Κάνεις δεξί κλικ στον πίνακα των περιεχομένων
2. Επιλέγεις ενημέρωση πεδίου.
3. Επιλέγεις ενημέρωση όλου του πίνακα και πατάς ΟΚ.

Περιεχόμενα	
ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	4η
1.→ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	5η
1.1.Παρουσίαση του προβλήματος.....	6η
1.2.Σκοπός της έρευνας.....	6η
1.3.Υπόθεση της έρευνας.....	7η
1.4.Μεθοδολογία της έρευνας.....	7η
1.5.Παράγοντες που δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας.....	7η
1.6.Παριορισμοί της έρευνας.....	7η
2.→ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ.....	9η
2.2.Ορισμοί των εννοιών που θα χρησιμοποιηθούν.....	10η
2.3.Εποπτικό υλικό.....	10η
3.→ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ.....	15η
3.1.Περιγραφή πειραματικής διαδικασίας.....	16η
3.2.Φωτογραφίες του πειράματος.....	16η
3.3.Κατάλογος υλικών και μέσων.....	16η
3.4.Μετρήσεις -Αποτελέσματα.....	17η
3.5.Ανάλυση αποτελεσμάτων.....	17η
4.→ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ.....	21η
4.ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	22η
5.ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ.....	22η
6.ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....	22η
7.ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	24η

## Ε. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εδώ σύμφωνα με το παραπάνω υπόδειγμα περιγράφονται με συνοπτικό τρόπο:

- 1) Τι περιλαμβάνει κάθε μέρος της εργασίας (θεωρητικό και ερευνητικό) και
- 2) Το συμπέρασμα της έρευνας.

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

· Η εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε με την επίβλεψη του.....και εντάσσεται στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας Γ' Γυμνασίου. Στην Εισαγωγή αναφέρεται..... ¶

· Το Θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει..... ¶

· Το Ερευνητικό μέρος περιλαμβάνει..... ¶

· Το συμπέρασμα είναι.....|.....¶

¶

¶

Αλλαγή σελίδας

### ΠΡΟΣΟΧΗ!

Η περίληψη δεν υπερβαίνει τη μία σελίδα και γράφεται αφού ολοκληρωθεί όλη υπόλοιπη εργασία.



# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

## 1.1. Παρουσίαση του προβλήματος

Στο κεφάλαιο αυτό ο μελετητής – ερευνητής περιγράφει με ακρίβεια τα ερωτήματα στα οποία προσπάθησε να δώσει απάντηση η έρευνα . Αναλυτικά στο κεφάλαιο αυτό θα πρέπει:

α) Να περιγράφονται τα θέματα που διαπραγματεύεται η μελέτη δηλαδή: i) ποιο είναι το πρόβλημα που πρέπει να λυθεί με τη συγκεκριμένη έρευνα, και ii) σε ποια ερωτήματα καλείται να δώσει απάντηση.

β) Να προσδιορίζεται ποιο είναι το είδος της έρευνας (περιγραφική, πειραματική, σύνθετη)

γ). Να προσδιορίζονται οι Μεταβλητές (Ανεξάρτητες, Εξαρτημένες)

δ) Να επεξηγούνται τα όρια της έρευνας όπως προσδιορίζονται στον τίτλο της έρευνας (δηλ. τι ερευνήθηκε ακριβώς ,πχ. ερευνήθηκε η καθαριστική ικανότητα τεσσάρων απορρυπαντικών πλυντηρίου σε λεκέ από σοκολάτα πάνω σε βαμβακερό ύφασμα και θερμοκρασία πλύσης 40° C)

## 1.2. Σκοπός της έρευνας

Σε αυτή την ενότητα ο ερευνητής:

- Αναλύει τους λόγους για τους οποίους ο ερευνητής αποφάσισε να ασχοληθεί με τη συγκεκριμένη έρευνα.
- Τι προσφέρει η εν λόγω έρευνα και πως βελτιώνει την υπάρχουσα κατάσταση στον τομέα που αναφέρεται βασιζόμενος πάνω στη βιβλιογραφία και στις έρευνες που έχουν γίνει μέχρι τότε.
- Σε ποιους μπορεί να είναι χρήσιμη (κοινωνικές ανάγκες)

### 1.3. Υπόθεση της έρευνας

Στο σημείο αυτό ο ερευνητής θα γράψει εκ των προτέρων το συμπέρασμα στο οποίο περιμένει να καταλήξει η έρευνα. Η υπόθεση της έρευνας έχει μεγάλη σημασία καθώς αποτελεί την βάση πάνω στην οποία «εξελισσεται» η έρευνα.

π.χ. Στην έρευνα με θέμα: «Η επίδραση του CO<sub>2</sub> στην αύξηση της θερμοκρασίας της ατμόσφαιρας» μία υπόθεση που θα μπορούσε να διατυπωθεί είναι η ακόλουθη:

«Η απελευθέρωση CO<sub>2</sub> στην ατμόσφαιρα προκαλεί αύξηση της θερμοκρασίας του περιβάλλοντος.»

Ο μελετητής βασιζόμενος πάνω σε αυτή την υπόθεση θα προχωρήσει στη συνέχεια σε μια σειρά πειραμάτων ώστε τελικά να καταλήξει σε συμπεράσματα που θα επαληθεύσουν ή θα απορρίπτουν την αρχική του υπόθεση.

### 1.4. Μεθοδολογία της έρευνας

Περιγράφεται σύντομα η μεθοδολογία που θα ακολουθήσει ο ερευνητής για να ελέγξει την ορθότητα της υπόθεσης. Π.χ. θα κατασκευάσω την ...πειραματική διάταξη.... με την οποία θα κάνω ένα πείραμα....

### 1.5. Παράγοντες που δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας

Στα πειράματα πάντα υπάρχουν παράγοντες που ενδεχομένως επηρεάζουν τα πειραματικά αποτελέσματα αλλά η επίδρασή τους θεωρείται αμελητέα. Εδώ λοιπόν παρουσιάζονται:

1. Όλες οι ελεγχόμενες μεταβλητές και ο τρόπος ελέγχου τους
2. Οι παράγοντες που θεωρείται ότι δεν επηρεάζουν, ή έχουν αμελητέα επίδραση, στα αποτελέσματα της έρευνας. (πχ η θερμοκρασία θεωρώ ότι μπορεί να επηρεάζει τα αποτελέσματα της έρευνας γι' αυτό αποφασίζω να την διατηρήσω σταθερή ή ότι η θερμοκρασία περιβάλλοντος θεωρώ ότι δεν επηρεάζει τα αποτελέσματα της έρευνας).

Η ανάλυση αυτών των παραγόντων έχει σημαντική αξία για την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων και δείχνει το βάθος στο οποίο ο ερευνητής αντιλαμβάνεται το πρόβλημα που μελετά.



## 1.6. Περιορισμοί της έρευνας

Περιγράφονται οι παράγοντες που επηρεάζουν και περιορίζουν την αξιοπιστία της έρευνας, που μπορεί να οφείλονται στις περιορισμένες δυνατότητες του ερευνητή. πχ. :

- περιορισμένος αριθμός πειραμάτων,
- περιορισμένη διάρκεια της Έρευνας,
- περιορισμένη ακρίβεια οργάνων,
- παραδοχές,
- υψηλό κόστος.
- 

### **ΠΡΟΣΟΧΗ!**

**Η Εισαγωγή δεν πρέπει να υπερβαίνει τις τρεις σελίδες!**



## ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο 2<sup>ο</sup> μέρος της εργασίας εντάσσονται υπάρχουσες πληροφορίες γύρω από το θέμα που μελετάτε, από βιβλία, περιοδικά, προηγούμενες μελέτες, ειδικούς πάνω στο θέμα, καθώς και το διαδίκτυο. Πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνει:

### 2.1. Ιστορική αναδρομή-γενικά στοιχεία

Αναφέρεται στην ιστορική εξέλιξη του θέματος καθώς και στην σημερινή έκταση του προβλήματος.

### 2.2. Ορισμοί των εννοιών που θα χρησιμοποιηθούν

Αναφέρονται οι ορισμοί των σημαντικών για την έρευνα εννοιών και κυρίως των μεταβλητών οι οποίες θα πρέπει να διασαφηνιστούν με ακρίβεια, ανατρέχοντας σε διάφορες πηγές πληροφόρησης.

### 2.3. Εποπτικό υλικό

Παρατίθενται σχετικοί πίνακες, διαγράμματα και φωτογραφίες (από διάφορες πηγές πληροφόρησης)

#### ΠΡΟΣΟΧΗ!

Η Θεωρητικό μέρος δεν πρέπει να υπερβαίνει τις πέντε σελίδες!



# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

## 3.1. Σχεδιασμός της πειραματικής διάταξης

Εδώ περιγράφονται:

- Τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν για την κατασκευή του δοκιμίου.
- οι διαδικασίες που θα τηρηθούν
- Ο τρόπος που θα γίνουν οι μετρήσεις
- Τα πιθανά σφάλματα που πιθανόν θα προκύψουν κατά την εκτέλεση των πειραμάτων.

## 3.2. Διάγραμμα ροής πειραματικής διαδικασίας

Περιλαμβάνει:

- Διάγραμμα ροής με τα βήματα της πειραματικής διαδικασίας.
- Σχέδια ή σκαριφήματα (σκίτσα) της πειραματικής διάταξης (αν υπάρχει).

## 3.3. Περιγραφή της πειραματικής διαδικασίας -Φωτογραφίες

Εδώ περιγράφεται βήμα βήμα ο τρόπος διεξαγωγής του πειράματος. Οι επαναλήψεις του πειράματος συντελούν στη μείωση των σφαλμάτων και στην βελτίωση της αξιοπιστίας της έρευνας.

Περιλαμβάνονται επίσης φωτογραφίες που λαμβάνονται στα σημαντικότερα στάδια διεξαγωγής του πειράματος.

## 3.4. Κατάλογος υλικών και μέσων – Κόστος έρευνας

Περιλαμβάνονται όλα τα υλικά (μηχανήματα, υλικά κατασκευής, εργαλεία κ.λπ.) ή άυλα (ερωτηματολόγια, στατιστικά δελτία κ.λπ.) που επινοήθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν από τον ερευνητή και υπολογίζεται το συνολικό κόστος της έρευνας.

### **3.4. Μετρήσεις - Αποτελέσματα**

Παρατίθενται οι μετρήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια του πειράματος και την παρουσίαση τους σε μορφή πινάκων.

### **3.5. Ανάλυση αποτελεσμάτων**

Περιλαμβάνεται η επεξεργασία των αποτελεσμάτων του πειράματος και η απεικόνισή τους σε γραφήματα του Excel.



# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

## 4.1. Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται τα συμπεράσματα, με σαφείς και κατανοητούς όρους. Τα συμπεράσματα αναφέρουν πάντα την αποδοχή ή απόρριψη της αρχικής υπόθεσης.

Η σωστή διατύπωση των συμπερασμάτων είναι πολύ σημαντική αφού οι ερευνητές, για να βοηθηθούν στο θέμα που μελετούν, αναζητούν βιβλιογραφία και διαβάζουν μόνο τον τίτλο και τα συμπεράσματα των ερευνών που εκτιμούν ότι είναι συναφείς με τη δική τους έρευνα. Στη συνέχεια αν καταλήξουν ότι η έρευνα τους ενδιαφέρει ουσιαστικά, αποφασίζουν να τη μελετήσουν σε βάθος και την εξετάζουν στη λεπτομέρειά της.

### Τι θα προσέξετε!

- α. Στην διατύπωση των συμπερασμάτων να μη χρησιμοποιούνται κατά το δυνατόν τεχνικοί όροι ώστε να γίνονται αντιληπτά από τον κοινό άνθρωπο.
- β. Να συσχετίζονται τα συμπεράσματα με την υπόθεση που έγινε στην αρχή της έρευνας.
- γ. Να αναφέρονται σημεία που δεν διευκρινίσθηκαν με την πραγματοποίηση της έρευνας.

## 4.2. Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον

Βασιζόμενος στα αποτελέσματα της έρευνας, ο ερευνητής θα προτείνει τομείς που θεωρεί ότι πρέπει να διαλευκανθούν στο μέλλον με νέες έρευνες. Είναι σημαντικό να βασίζονται οι προτάσεις αυτές στα αποτελέσματα της έρευνας που πραγματοποιήθηκε, και όχι να πηγάζουν από άσχετα θέματα. Επιπλέον οι προτάσεις θα πρέπει να είναι εποικοδομητικές και θα αντικατοπτρίζουν τη θέληση του ερευνητή για βελτιώσεις και πρόοδο στον τομέα με τον οποίο ασχολείται.

### 4.3. Αυτοαξιολόγηση

Περιγράφεται η αξιολόγηση της εργασίας από τον ίδιο τον ερευνητή. Αναφέρει τα τυχόν λάθη ή παραλείψεις που εντόπισε και κάνει προτάσεις για την αποφυγή τους στο μέλλον, την τήρηση η όχι του χρονοδιαγράμματος κλπ. Επίσης υπάρχει και η δυνατότητα χρήσης ρουμπρίκας αξιολόγησης.

### Βιβλιογραφία

Για την καταγραφή των πηγών πληροφόρησης γίνεται με συγκεκριμένο τόπο παραθέτοντας με συγκεκριμένο τόπο μια σειρά από στοιχεία τα οποία χωρίζονται μεταξύ τους με κόμμα.

<b><u>Βιβλία</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Το επίθετο και μετά το αρχικό γράμμα το ονόματος του συγγραφέα</li><li>2. Ο τίτλος του βιβλίου σε εισαγωγικά με κεφάλαιο το πρώτο γράμμα κάθε λέξης</li><li>3. Ο εκδοτικός οίκος και η διεύθυνσή του</li><li>4. Η ημερομηνία έκδοσης</li></ol>
<b><u>Εγκυκλοπαίδειες</u></b>	Όνομα εγκυκλοπαίδειας, Εκδόσεις, έτος έκδοσης, Τόμος, σελίδες
<b><u>Περιοδικά</u></b>	Επώνυμο και όνομα συγγραφέα, τίτλος άρθρου, τίτλος περιοδικού, αριθμός τεύχους, χρονολογία, σελίδες
<b><u>Προφορική επικοινωνία</u></b>	Όνοματεπώνυμο ειδικού, ειδικότητα, επαγγελματική θέση
<b><u>Διαδίκτυο</u></b>	Γράφεται η ακριβής διεύθυνση της ιστοσελίδας.

## ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

(για τη συγγραφή του παρόντος φυλλαδίου)

- Ηλιάδης Ν .- Βούτσινος Γ., «Τεχνολογία Για Μαθητές Α΄ Ενιαίου Λυκείου», ΟΕΔΒ, ΑΘΗΝΑ, 2006
- <http://texnoschool.pbworks.com/>
- [http://www.irantousis.gr/06\\_TEXNOLOGIA\\_G\\_TAKSIS/01\\_organosi\\_ilis\\_g\\_taksis.html](http://www.irantousis.gr/06_TEXNOLOGIA_G_TAKSIS/01_organosi_ilis_g_taksis.html)